

MATÈRIA	CATALÀ	GRUP/S:	1 C	CURS ESCOLAR	2012-13	PROFESSOR/A	Mercè Gilibert
---------	--------	---------	-----	--------------	---------	-------------	----------------

## PRESENTACIÓ

La finalitat bàsica de la matèria de llengua catalana i Literatura a l'ESO és que els alumnes enriqueixin el llenguatge, tant oral com escrit, en el doble procés de comprensió i expressió, i que avancin en l'educació literària. Al mateix temps, s'ha de posar un interès especial en l'expressió escrita i continuar la reflexió sobre la llengua i la literatura iniciada en l'etapa anterior.

L'oportunitat de treballar aquesta matèria tant important del currículum en un grup reduït.

QUÈ VULL QUE APRENGUEU (objectius)	QUÈ ESTUDIAREM (continguts)
<p>A utilitzar la llengua com a eina de comunicació evitant qualsevol tipus de discriminació.</p> <p>A valorar la llengua com a eina per a l'entesa entre la diversitat de persones.</p> <p>A participar en actitud dialogant i respectuosa valorant la comunicació entre les persones.</p> <p>A llegir textos de diferent tipologia de forma expressiva</p> <p>A comprendre i produir textos escrits i orals de la vida acadèmica, amb especial atenció als narratius i als descriptius.</p> <p>A expressar-se oralment i per escrit de manera coherent i adequada als diversos contextos de la vida acadèmica.</p> <p>A aplicar les normes d'ús lingüístic en la producció de missatges orals i escrits per tal d'aconseguir adequació, coherència i correcció.</p> <p>Comprendre seqüències audiovisuals, procedents dels mitjans de comunicació, relacionades amb les tipologies narrativa i descriptiva.</p> <p>Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació per a obtenir informació de diverses fonts.</p>	<p><b>Unitat 1:</b> El text narratiu. L'oració. Sons i grafies. La divisió sil·làbica. Estructura del mot.</p> <p><b>Unitat 2:</b> El text descriptiu. Modalitats de l'oració. L'accentuació. La derivació: els sufixos.</p> <p><b>Unitat 3:</b> El text conversacional. El nom. L'accent diacrític i la dièresi. La derivació: els prefixos.</p> <p><b>Unitat 4:</b> El missatge audiovisual. L'adjectiu. La composició.</p> <p><b>Unitat 5:</b> El còmic. Els determinants. Sentit propi i sentit figurat.</p> <p><b>Unitat 6:</b> Els quantificadors. L'apostrofació i la contracció. El guionet. Frases fetes i refranys.</p> <p><b>Unitat 7:</b> La narrativa. El verb (I). Els pronoms personals. Essa sorda i essa sonora. Vocabulari de l'ésser humà.</p> <p><b>Unitat 8:</b> El verb (II). P/b, t/d, c/g a final de mot. B/v/w. Vocabulari del vestit.</p> <p><b>Unitat 9:</b> El teatre. El verb (III). G/j, t/g, t/j, x/ix, tx/ig. Vocabulari de l'alimentació.</p>
COM TREBALLAREM (metodologia)	LES NOTES I LES RECUPERACIONS (avaluació)
<p>Es treballarà seguint el llibre de text, tot i que utilitzarem també material addicional.</p> <p>Treballarem els continguts proposats amb activitats que es faran individualment (de manera autònoma), en parelles i amb tot el grup. Sovint es farà una posada en comú amb tota la classe.</p>	<p>Es farà un control escrit a l'acabar cada UD, amb continguts conceptuals (part teòrica) i procedimentals (part pràctica).</p> <p>La nota de l'àrea surt de la part de teoria (33%) i de la part pràctica (33%) dels controls i</p>

<p>Cada sessió de classe té una rutina que consisteix bàsicament en la revisió de material i deures, el recordatori dels continguts treballats la darrera sessió i l'avaluació inicial dels nous continguts a aprendre (de forma oral i dinàmica i amb la intervenció de tots els alumnes).</p> <p>Es posaran habitualment deures del llibre de text o fotocòpies per facilitar el treball autònom i per posar en pràctica allò que es treballi a classe, perquè cadascú pugui disposar del temps que necessiti i es trobi sol/-a davant les possibles dificultats.. També es demanarà la preparació d'un text oral o bé escrit gairebé setmanalment. Els deures es corregiran normalment conjuntament.</p> <p>Al final de cada unitat es faran exercicis de revisió escrits i orals per acabar d'assolir els continguts treballats,</p>	<p>l'actitud de l'alumne/a (33%), que comprèn el comportament, la participació i treball a classe, el material, l'ús de l'agenda i els deures. Si s'acumulen 5 negatius l'actitud estarà suspesa amb un 4.</p> <p>Les diverses avaluacions, en cas que es suspenguin, es podran recuperar mitjançant un examen de recuperació del trimestre anterior abans de la preavaluació. Només es tindrà dret a examen de recuperació si s'ha aprovat l'actitud del trimestre a recuperar. Per aprovar la global de la matèria caldrà aprovar dues de les avaluacions.</p>
<p><b>NORMES ESPECÍFIQUES DE FUNCIONAMENT DEL GRUP: FORMA DE TREBALLAR, MATERIAL, ACTITUDS...</b></p>	
<p>El compliment dels aspectes que fan referència a l'actitud és indispensable per treballar a l'aula i per poder presentar-se als exàmens de recuperació.</p> <p>L'actitud és valora amb els següents ítems: comportament (respecte als companys i al docent, participació i treball a la classe) i responsabilitat (material, ús de l'agenda i deures).</p>	